

# CONTENIDOS

1

PRIMERA ETAPA

2

SEGUNDA ETAPA

3

TERCERA ETAPA

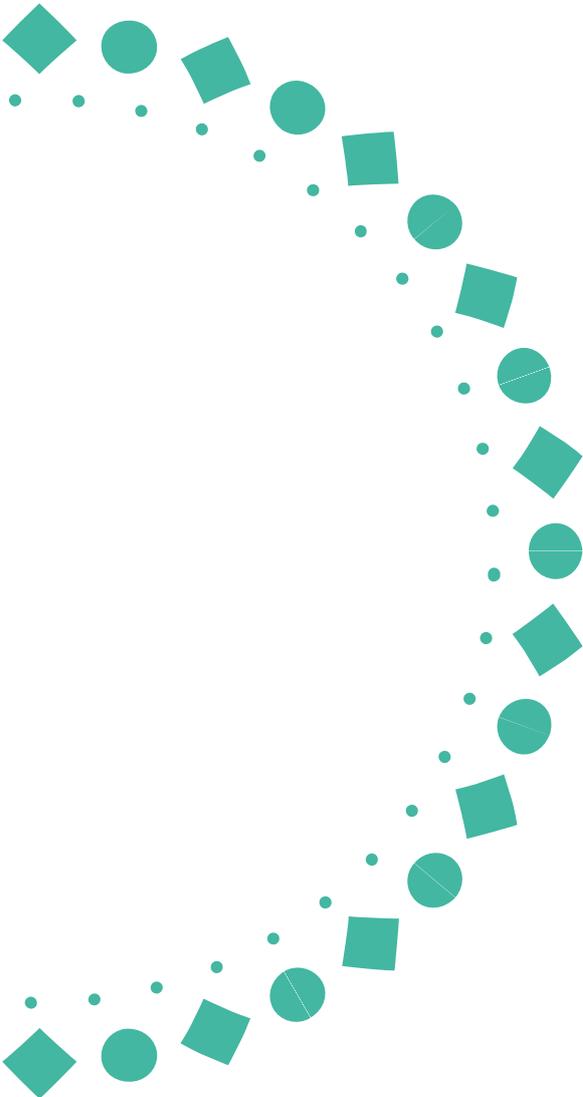
4

CUARTA ETAPA

5

QUINTA ETAPA

La etapa es un período delimitado de tiempo que tiene un momento anterior y otro posterior. Con esta denominación se trata de mostrar el comienzo y el final en el tratamiento de las temáticas. No obstante, cada nueva etapa va integrando lo trabajado en la anterior y se van recuperando los aportes de cada materia del Plan de Estudios.



1

# PRIMERA ETAPA

Construcción y apropiación del Marco teórico y metodológico del Taller

1. Ser docente en la sociedad del conocimiento
  - 1.1. Ser docente: Nuevo escenario. Nuevas exigencias.
  - 1.2. Conceptualizaciones que fundamentan la práctica docente.
  - 1.3. Reflexiones en torno al “saber disciplinar” y al “saber enseñar”.
  
2. La construcción de una comunidad de aprendizaje.
  - 2.1. El taller de docencia como comunidad de aprendizaje.
  - 2.2. Encuadre grupal: pautas de funcionamiento.

## SEGUNDA ETAPA

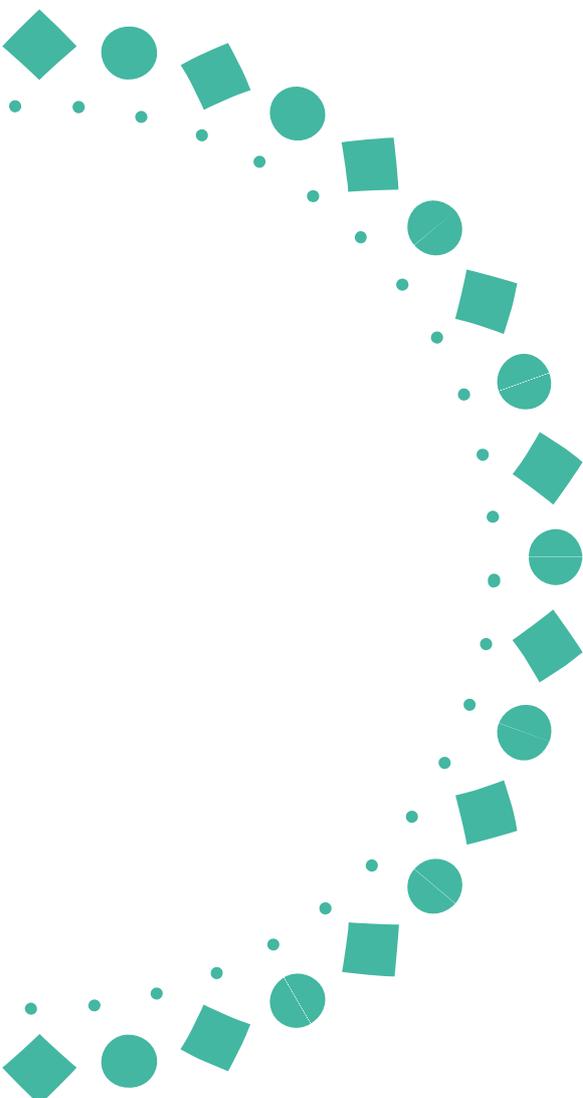
La Institución  
Educativa como  
“construcción  
social”

1. El diagnóstico como fuente de conocimiento:

1.1. Aportes teórico- metodológicos para la aproximación diagnóstica.

2. La inserción en las instituciones para la práctica docente.

- Observación-Descripción.
- Análisis e interpretación.
- Evaluación y líneas de acción.



3

## TERCERA ETAPA

La programación de la enseñanza como “construcción metodológica”. Toma de decisiones fundamentadas

1. La programación como hipótesis de trabajo.

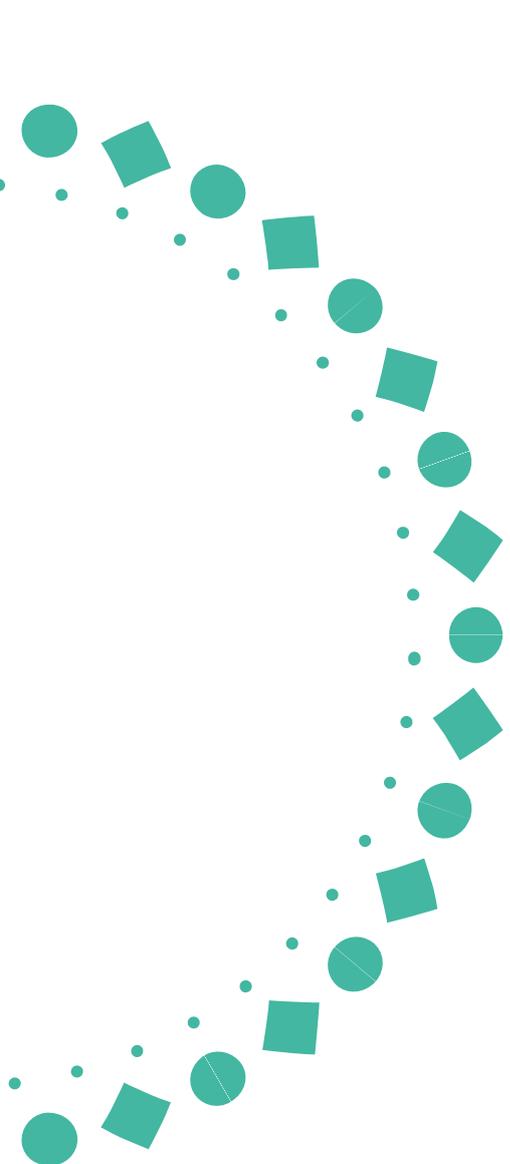
Fundamentos de sus componentes:

- o Marco referencial de la propuesta.
- o Finalidad de la enseñanza-Objetivos de aprendizaje.
- o La Selección, organización y secuenciación del contenido a enseñar.
- o La construcción metodológica. Integración de medios (cine-video-audio-etc).
- o La evaluación de la enseñanza.

## CUARTA ETAPA

La práctica de  
residencia.  
Implementación  
de la propuesta.  
Autoevaluación e  
interevaluación

1. Del diseño a la acción: implementación de la propuesta.
2. La reflexión en torno a la experiencia de la práctica docente.
3. La evaluación como proceso de análisis, comprensión y mejora. Auto e ínter evaluación.



5

## QUINTA ETAPA

Reflexiones  
sobre el Taller  
de Docencia

1. El proceso evolutivo grupal: Reflexiones en torno a los objetivos del taller.
2. El informe de Residencia como síntesis del proceso individual y grupal. Pautas para su elaboración.

Mabel Guidi

La formación en la práctica docente : aportes teórico-metodológicos - 1a ed. -  
Tandil : Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2018.

